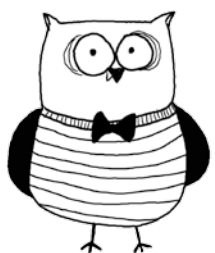


國中·成長

聽說讀寫， 有策略！

陳欣希／編著



學習筆記

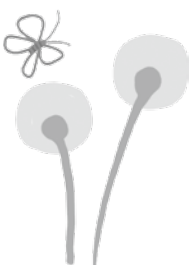
◎尋找中央山脈的弟兄 課後紀錄

成長過程中，難免會有一些困擾。這時，如果身邊的人能適時的提供協助或引導，就可讓我們的心情較為篤定。故事中的主角俊孝，就很幸運的有魏叔的開導，劉老爹也願意幫忙打聽俊孝哥哥的下落。想一想，你的身邊是否也有一些「貴人」呢？請紀錄在下表。

紀錄者：

編號	我的「貴人」
1	
在我心情低落時，總是陪我聊天、打球，讓我不覺得孤單。	

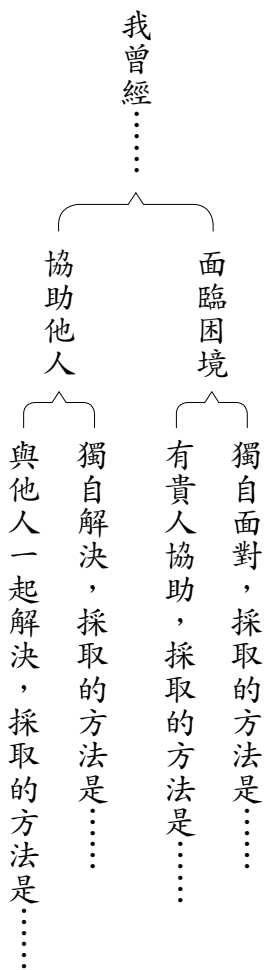
看了我的紀錄，歡迎你給我一些回饋，記得簽名哦！



◎浴簾後 課後紀錄

在人生的路程中，難免會有一些不如意。你是否曾經和故事中的角色一樣陷入惶恐不安、無所適從的情境；或是像SHE一樣，協助他人脫離困境。在事過境遷之後，省思一下自己是否在這過程中有何成長。

*請根據下列提示，思考自己的經驗：



*以下的項目都代表自己有所成長，想想我的經驗符合哪些項目？請打「✓」。

- 了解自己的困境所在
- 可以協助身邊的人脫離困境
- 有辦法自行解決困境
- 學會如何面對新事物及各種挑戰
- 可以尋求適當的協助
- 從學習或工作中獲得經驗或教訓
- 可以明確判斷是非對錯
- 其他：_____
- 可以鼓勵身邊的人面對困境

*請根據打「✓」的項目，提出具體的事證或例子。

看了我的紀錄，歡迎你給我一些回饋。記得簽名喔！

