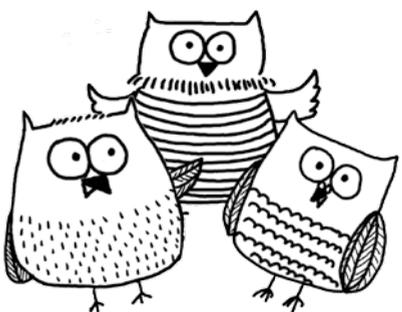


中
年
級
·
互
助
合
作

聽說讀寫， 有策略！

陳欣希／編著



·
學
習
筆
記

讀完《帥啊！波麗士大人》這則故事後，我要再次思考，「互助合作」和「獨力完成」的差異！

思考者：

想想看，生活中哪些事透過「互助合作」可以做得更好？哪些事「獨力完成」反而比較好？

互助合作

1. 例：直笛合奏。

獨力完成

1. 例：背誦唐詩。

讀完《帥啊！波麗士大人》這則故事後，回想一下，我要如何邀請別人與我一起合作？

邀請者：

* 我想要邀請別人與我合作時，我要說：

* 當別人拒絕我的邀請時，我要說：

現在更了解《古屋夏日謎團》這則故事了，想一想，怎樣才能把互助合作的力量發揮到最大呢？

一個都不能少

觀察紀錄者：

我曾經和別人互助合作完成的活動。

合作的對象	<input type="checkbox"/> 家人	我	擔任的角色與貢獻
	<input type="checkbox"/> 朋友		
	<input type="checkbox"/> 師長		
<input type="checkbox"/> 其他			

從這些活動中，我學習到互助合作完成一件事要——

- 大家要有共同目標
- 遵從領導者的指令
- 遵守彼此間約定的規則
- 根據每個人的能力分配任務
- 彼此互相加油打氣、不責怪
- 努力提升能力較弱者的能力
- 要共享互助合作的成果與榮耀
- 計畫修正後，盡力配合，不堅持自己的想法。
- 其他

聽了我學習到的事後，歡迎你給我一些回饋。記得簽名哦！