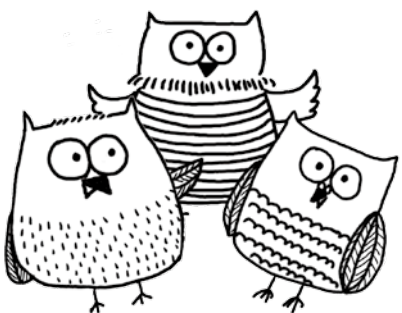


中年級·互助合作

聽說讀寫， 有策略！

陳欣希／編著



·
學習筆記

讀完〈紅目猴和白睛虎〉這則故事後，我們要觀察生活中有哪些事需要互助合作才能完成。

觀察紀錄者：

第三次	第二次	第一次	我的發現
		家裡	地點
		蟻群	對象 (誰與誰合作)
		合作搬米粒	互助合作的 事是……
		因為螞蟻自己力氣小，要大家一起幫忙才能將飯粒搬回蟻窩裡。	為什麼要合作…… (寫或畫都可)

現在更了解〈紅目猴和白睛虎〉這則故事了，我要想一想自己與別人合作的經驗。

省思紀錄者：

3	2	1	什麼事
			合作的對象
☐ ☹ ☐ ☹ ☐ ☺	☐ ☹ ☐ ☹ ☐ ☺	☐ ☹ ☐ ☹ ☐ ☺	行動後的心情
☐ ☹ ☐ ☹ ☐ ☺	☐ ☹ ☐ ☹ ☐ ☺	☐ ☹ ☐ ☹ ☐ ☺	自己的表現

讀完《帥啊！波麗士大人》這則故事後，我要再次思考，「互助合作」和「獨力完成」的差異！

思考者：

想想看，生活中哪些事透過「互助合作」可以做得更好？哪些事「獨力完成」反而比較好？

互助合作

1. 例：直笛合奏。

獨力完成

1. 例：背誦唐詩。

讀完《帥啊！波麗士大人》這則故事後，回想一下，我要如何邀請別人與我一起合作？

邀請者：

* 我想要邀請別人與我合作時，我要說：

* 當別人拒絕我的邀請時，我要說：

現在更了解《古屋夏日謎團》這則故事了，想一想，怎樣才能把互助合作的力量發揮到最大呢？

一個都不能少

觀察紀錄者：

我曾經和別人互助合作完成的活動。

<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 師長 <input type="checkbox"/> 朋友 <input type="checkbox"/> 家人	合作的對象	我	擔任的角色與貢獻 () () ()

從這些活動中，我學習到互助合作完成一件事要——

- 大家要有共同目標
- 遵從領導者的指令
- 遵守彼此間約定的規則
- 根據每個人的能力分配任務
- 彼此互相加油打氣、不責怪
- 努力提升能力較弱者的能力
- 要共享互助合作的成果與榮耀
- 計畫修正後，盡力配合，不堅持自己的想法。
- 其他

聽了我學習到的事後，歡迎你給我一些回饋。記得簽名哦！