

低年級·問題解決

# 聽說讀寫， 有策略！

陳欣希／編著



·  
學習筆記

看了《愛蓋章的國王》之後，這一個星期，我們自己要自己觀察生活中還有哪些物品會蓋上印章！

觀察紀錄者：

第2個發現	第1個發現	地點	日期	我觀察到有蓋章的物品是……	我認為這個蓋章的目的是……	我觀察到這個印章的樣子是…… (寫或畫都可)	補充說明

看了我的觀察紀錄，歡迎你給我一些回饋。記得簽名哦！

看了《國王的長壽麵》之後，我要對自己、別人特別喜歡做的事或想要的東西，提出看法。

和（自己／

）再相遇

觀察者：

被觀察者：

對（自己／別人）的（好處／困擾）

對（自己／別人）的建議

看了我的「看法」，歡迎你給我一些回饋。記得簽名哦！

現在我們幫國王想辦法，讓他解決吃長壽麵的問題。  
OK!

建議者：  
\_\_\_\_\_

我選擇的問題：

怎麼吃「好長好長」的長壽麵。

如何把好長好長的長壽麵吃完，又不變胖。



看了我的建議，歡迎你給我一些回饋。記得簽名哦！

作者在《慢吞吞王國》中安排了四次蝴蝶的對話框，請挑選其中一個，寫下你猜測的情節，句子中至少要包含一個疊字詞。

姓名：\_\_\_\_\_

\*我挑選的是  第一段  第二段  第三段  第七段 的對話框

\*我猜測的情節是：



看了我「猜測的情節」，歡迎你給我一些回饋。記得簽名哦！

讀完《慢吞吞王國》，我要好好認識自己的個性。

魔鏡魔鏡，請告訴我，我是怎樣的一個人？

觀察紀錄者：

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 我喜歡動手做。           | <input type="checkbox"/> 我喜歡動腦思考。           |
| <input type="checkbox"/> 我的想法常常和別人不一樣。     | <input type="checkbox"/> 我的想法大部分和別人差不多。     |
| <input type="checkbox"/> 我喜歡一邊聽音樂，一邊做功課。   | <input type="checkbox"/> 我喜歡安安靜靜的做功課。       |
| <input type="checkbox"/> 我喜歡和別人合作完成一件事。    | <input type="checkbox"/> 我喜歡自己一個人完成一件事。     |
| <input type="checkbox"/> 我喜歡打球、騎腳踏車、跑步等活動。 | <input type="checkbox"/> 我喜歡下棋、聽音樂、看書等活動。   |
| <input type="checkbox"/> 我會主動和人打招呼、聊天。     | <input type="checkbox"/> 我常常等別人來找我一起去玩。     |
| <input type="checkbox"/> 遇到高興／難過的事，我會跟人分享。 | <input type="checkbox"/> 遇到高興／難過的事，我都不跟別人說。 |

我覺得自己的優點是：

我覺得自己需要再改進的地方：

每個人都是獨一無二的，了解自己，可以使自己做得更好。

看了我的建議，歡迎你給我一些回饋。記得簽名哦！

