

我是閱讀小偵探

設計者／蕭秀緞（南投縣閱讀理解社群教師）

各位小朋友，在閱讀故事的時候，我們可以一邊玩「偵探遊戲」，這樣能享受更多閱讀樂趣喔！

偵探任務一 封面封底藏線索

行動1 ▶ 看封面



這本書的書名是：（在最適合的口打V，並說說理由）

- 我 是 外 公 的 哥 哥
- 我 是 外 公 的 哥 哥
- 我 是 外 公 的 哥 哥

封面的圖片有兩個人，試著回答下面的問題：

- Q1. 圖片中的人是誰？ _____
- Q2. 他們在做什麼？ _____
- Q3. 他們看起來心情如何？ _____

行動2 ▶ 看封底

閱讀封底的文字並配合書名，故事中的「我」成為外公的哥哥，原因是：

- 「我」在和外公玩角色扮演遊戲
- 外公生病了，以為「我」是外公的哥哥
- 太久沒見面，外公認不出「我」

封底的圖片有兩個人，試著回答下面的問題：

- Q1. 圖片中的人是誰？ _____
- Q2. 從哪些線索可以推測他們的關係？ _____



偵探任務二 停下來想一想，猜情節

讀故事有兩種方式：「一口氣讀完」或者「停下來想一想，猜猜看接下來的發展」。我們來試試看用第二種方式，這樣可以幫助我們更理解故事角色的行為及他們行為背後的想法。

行動3 ▶ 讀完「八月九日」的內容後，先把書合起來，我猜接下來的內容可能是：

行動4 ▶ 翻開書來繼續閱讀「八月十日」的內容，讀完之後比對一下跟自己猜的有哪些相同或不同的地方。

除了這裡安排的「八月九日」之外，只要自己覺得想要「暫停閱讀、猜測後續、比對故事」，就可以隨時進行這種多重享受的閱讀方式喔！

偵探任務三 運用符號表情緒

不同的標點符號有不同的功用，例如驚嘆號「！」及刪節號「……」讓我們更能感受角色的心情。在朗讀這些句子的時候，融入適當的情緒，會更生動、更吸引人喔！

行動5 ▶ 找一找並讀一讀含有驚嘆號「！」及刪節號「……」的句子各三句。

含有驚嘆號 1. _____
2. _____
3. _____

含有刪節號 1. _____
2. _____
3. _____

運用表情符號可以快速傳達感受，不少人會在寫日記時畫表情符號來記錄心情。

行動6 ▶ 找出印象最深刻的三篇（天），根據內容幫故事中的「我」畫上表情符號，並說明畫這些表情符號的理由。

如果心情是有轉折的，可以運用「→」這個符號來表示變化。例如： → 

我選的三篇是：

日期	表情符號	日期	表情符號	日期	表情符號

完成以上任務，真是太棒了！以後閱讀其他的書，可以再運用類似步驟或學習更多的方法，這樣一定能讓自己從閱讀「小」偵探慢慢變成閱讀「大」偵探喔！